Prova de Avaliação 2

GRUPO I (200 pontos = 6 + 10 + 8 + 10 + 2*6 + 10 + 6 + 3*10 + 2*6 + 10 + 2*8 + 10 + 2*6 + 10 + 3*6 + 2*10) 1

1. A figura seguinte, que não está à escala, mostra uma estrada de acesso a uma via rápida movimentada. Um semáforo, instalado na posição X, encontra-se a 200 m da posição Y onde os veículos entram na via de aceleração que dá acesso à via rápida. O veículo A, que circula na via rápida, desloca-se com um módulo de velocidade constante de $80,0 \text{ km h}^{-1}$. Quando o veículo A se encontra à distância d de um marco quilométrico alinhado com o ponto Y, o semáforo muda para verde. A partir desse instante, o veículo B, que se encontrava parado no semáforo, acelera uniformemente atingindo a posição Y, com velocidade de módulo $60,0 \text{ km h}^{-1}$, ao mesmo tempo que o veículo A alcança o marco quilométrico. Considera que os veículos podem ser representados pelos seus centros de massa (modelo da partícula material).

1.1. O veículo A desloca-se com movimento retilíneo _____ descrito pela equação do movimento _____.

- (A) ...uniforme ... $x(t) = 80,0t$ (SI)
- (B) ...uniforme ... $x(t) = 22,2t$ (SI)
- (C) ...uniformemente acelerado ... $x(t) = 22,2t + 10t^2$ (SI)
- (D) ...uniformemente acelerado ... $x(t) = 22,2t^2$ (SI)

1.2. Recorrendo exclusivamente às equações do movimento, determine a componente escalar da aceleração apresentada pelo veículo B até atingir o ponto Y. Apresente todas as etapas de resolução.

1.3. Apresente um esboço do gráfico da componente escalar da posição do veículo B em função do tempo, desde o instante $t = 0,0s$ até, pelo menos, ao instante em que atinge o ponto Y, indicando as coordenadas desse ponto no gráfico.

1.4. Determine o valor de distância, d , percorrida pelo veículo A até o veículo B atingir o ponto Y.

1.5. Qual dos esboços dos gráficos velocidade-tempo descreve corretamente o movimento dos veículos A e B, a partir do instante em que a luz do semáforo muda para verde ($t = 0,0 s$) até que o veículo B entre na via de aceleração em Y (t_y)?

1.6. Ainda no trecho retilíneo da via rápida, o condutor do veículo A, com uma tonelada de massa, avistou uma curva, de raio $40,0 m$, tal como ilustra a figura. Cautelosamente, abrandou para uma velocidade de módulo $50,0 km/h$, mantendo depois o módulo da velocidade enquanto descrevia a curva.

1.6.1. Durante o movimento de travagem do veículo A, a velocidade e a aceleração têm...

- (A) ...direção e sentido diferentes.
- (B) ...direção diferente e o mesmo sentido.
- (C) ...a mesma direção e o mesmo sentido.
- (D) ...a mesma direção e sentido diferente.

1.6.2. Indica, justificando, que características deve apresentar a resultante das forças que atua no veículo A enquanto descreve a curva.

1.6.3. Se o veículo A se deslocasse, com o mesmo módulo de velocidade, na faixa de rodagem mais externa, o módulo da sua aceleração seria...

- (A) ...nulo.
- (B) ...igual.
- (C) ...inferior.
- (D) ...superior.

2. Um grave A é lançado verticalmente para cima do alto de uma torre de 40,0 m, com uma velocidade de valor 6,0 m/s. Simultaneamente, foi atirada do solo ao ar um outro grave B, com uma velocidade de valor 40,0 m/s. Determine:

- 2.1. a altura máxima atingida pelo grave A;
- 2.2. o valor da posição do grave B quando o grave A atinge a altura máxima;
- 2.3. a posição dos graves no instante em que se encontram;
- 2.4. Selecione o gráfico correspondente ao grave B.

3

3. Um barco, de massa 1250 kg, move-se segundo uma trajetória retilínea. Considere que o barco pode ser representado pelo seu centro de massa (modelo da partícula material). Admita que a componente escalar da posição, x , do barco em relação a um determinado referencial unidimensional Ox varia com o tempo, t , de acordo com a equação $x = 200 + 50,0t - 3,0t^2$ (SI).

3.1. A componente escalar, segundo o referencial Ox considerando, V_x do barco varia com o tempo, t , de acordo com a equação:

- (A) $V_x = 50,0 - 6,0t$ (SI)
- (B) $V_x = 200,0 - 6,0t$ (SI)
- (C) $V_x = 50,0 - 3,0t$ (SI)
- (D) $V_x = 200,0 - 3,0t$ (SI)

3.2. Determine a distância percorrida pelo barco até ao instante em que inverte o sentido do movimento, utilizando as potencialidades gráficas da calculadora.

Na sua resposta apresente:

- um esboço do gráfico da componente escalar da posição, x , do barco em função do tempo, t , desde o instante $t = 0,0$ s até, pelo menos, ao instante em que inverte o sentido;
- indique no esboço apresentado, os valores de x necessários ao cálculo daquela distância.
- o valor da distância percorrida pelo barco no intervalo de tempo considerado.

4. Na figura apresenta-se o gráfico da componente escalar da velocidade, v , de um paraquedista (sistema paraquedista + paraquedas), em função do tempo, t , nos primeiros 60 s do seu movimento de descida, na vertical. Considera que o sistema paraquedista + paraquedas pode ser representado pelo seu centro de massa (modelo da partícula material). A massa do sistema paraquedista + paraquedas é de 120 kg.

4

- 4.1. Classifique o movimento do paraquedista no intervalo de tempo de [36; 40] s.
- 4.2. Indique um intervalo de tempo em que se evidencia a Primeira Lei de Newton e o paraquedas ainda não foi aberto.
- 4.3. Determine a intensidade da resistência do ar que atua no paraquedista no intervalo de tempo [15; 30] s.
- 4.4. A intensidade da resistência do ar que atua no paraquedista no intervalo de tempo [45; 60]s é _____ à intensidade da resistência do ar que atua no intervalo de tempo de [15; 35]s, pois _____.
- (A) igual ... a resultante das forças é nula nos dois intervalos.
- (B) igual ... a resistência do ar não varia ao longo de todo o movimento de queda.
- (C) superior ... o módulo da velocidade é inferior nesse intervalo de tempo.
- (D) inferior ... o módulo da velocidade é inferior nesse intervalo de tempo.
5. A Lua move-se em redor da Terra numa órbita elíptica, com um período de 27 dias e 8 horas. No entanto, a excentricidade da órbita da Lua é pequena e, por aproximação, considera para as questões seguintes que a Lua descreve uma órbita circular, de raio $3,84 \times 10^8$ m.
- 5.1. A expressão que determina o módulo da velocidade angular do movimento da Lua em redor da Terra é...
- (A) $2\pi / (27 \cdot 24 + 8 \cdot 60)$ rad h^{-1}
- (B) $2\pi / (27 \cdot 24 + 8)$ rad h^{-1}
- (C) $2\pi \cdot (27 \cdot 24 + 8 \cdot 60)$ rad h^{-1}
- (D) $2\pi \cdot (27 \cdot 24 + 8)$ rad h^{-1}
- 5.2. A Lua está em queda livre tal como uma bola que se largue à superfície da Terra, com resistência do ar desprezável. Como a bola se encontra mais próximo do centro da Terra do que a Lua, a aceleração da bola, de módulo $9,8$ m s^{-2} , é muito maior do que a da Lua.

Mostre que o produto da aceleração gravítica pelo quadrado da distância ao centro da Terra é o mesmo para a Lua e para uma bola à superfície da Terra. Considere o raio da Terra $6,37 \times 10^6$ m.

6. Na figura ao lado representam-se dois satélites da Terra, S_A e S_B , com órbitas circulares, no plano do equador em posições sucessivas de hora a hora.

Dados: $G = 6,67 \times 10^{-11} \text{ N m}^2 \text{ kg}^{-2}$ (constante de gravitação universal);

$m_{\text{Terra}} = 5,97 \times 10^{24} \text{ kg}$ (massa da Terra).

6.1. A força exercida no satélite S_A , quando este se encontra na posição 8, pode ser representada por:

5

6.2. Pode concluir-se que:

- (A) a aceleração do satélite S_A é igual à aceleração gravítica à superfície da Terra.
- (B) a aceleração do satélite S_A é menor do que o do satélite S_B .
- (C) a força que a Terra exerce nos satélites faz variar o módulo das suas velocidades.
- (D) a velocidade do satélite S_B é constante.

6.3. A relação entre a frequência dos movimentos dos dois satélites é:

- (A) $f_A = f_B$
- (B) $f_A = 1/2 f_B$
- (C) $f_A = 2f_B$
- (D) $f_A = 4f_B$

6.4. Identifique, justificando, qual é o satélite geostacionário.

6.5. Determine a razão r_B / r_A entre os raios das órbitas dos satélites S_B e S_A , respetivamente.