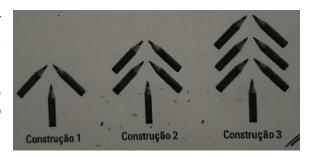


## Prova de Avaliação 4 Grupo I

(27 pontos = 10\*2 + 3 + 2\*2)

- 1. Numa sequência os 100.°, 101.° e o 102.° termos são, respetivamente, 102, 106 e 110. Admitindo que a regularidade se mantém, qual é o termo de ordem 105?
  - (A) 120
  - (B) 122
  - (C) 124
  - (D) 126
- 2. O António tinha como trabalho de casa desenhar uma sequência de figuras e decidiu desenhar a seguinte:
  - 2.1. Admitindo que o padrão se mantém nas construções seguintes, desenha a Construção 4.



- 2.2. Quantos lápis têm, no total, as duas figuras seguintes à construção 4.
- 3. Na sequência numérica associada à sequência de construções haverá algum termo igual a 300? Justifica a tua resposta.



- 4. Considera a sequência numérica a seguir indicada.
  - 4.1. Completa a sequência preenchendo os espaços.
  - 4.2. Escreve a lei de formação desta sequência.
  - 4.3. Escreve a expressão geradora da sequência.
- 5. Sabe-se que a expressão geradora de uma sequência é: 2n + 4.
  - 5.1. Calcula o quarto termo desta sequência
  - 5.2. Calcula o termo de ordem 60.
- 6. Observa os quadros seguintes.

Α	4	8	12
В	28	56	84

С	4	8	12
D	52	104	208

- 6.1. Indica em qual dos quadros há proporcionalidade direta entre as grandezas indicadas, justificando devidamente.
- 6.2. Indica, quando for o caso, a constante de proporcionalidade.
- 7. Completa os espaços.

Razão:  $\frac{}{2,5}$ ;

Antecedente: 4;

Consequente: \_\_\_\_\_

Agendamento de explicações: +351 927230857

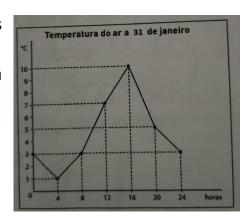


- 8. Na turma do António, há 5 rapazes e 15 raparigas. Assinala com um X a representação que não traduz a razão entre o número de rapazes e o número total de alunos da turma.
  - (A)  $\frac{1}{4}$
  - (B) 5,15
  - (C) 5:20
  - (D) 25%
- 9. O Rui construiu uma sequência numérica cujos três primeiros termos são 3, 5 e 7. Para obter cada um dos termos seguintes, o Rui adicionou os três termos imediatamente anteriores. Assinala com X a opção que apresenta o sexto termo da sequência que o Rui construiu.
  - (A) 45
  - (B) 27
  - (C) 30
  - (D) 49

## Grupo II

(73 pontos = 6\*2 + 7 + 2\*2 + 2\*7 + 2\*2 + 7 + 4\*2 + 7 + 2\*5)

- 1. No início do ano letivo foi feito um estudo envolvendo todos os alunos da turma do Jorge. A idade, a altura e a disciplina preferida foram as variáveis estudadas. As respostas do Jorge foram: 11 anos; 1,43 m; Educação Física. Relativamente a este estudo, indica:
  - 1.1. a população estatística;
  - 1.2. uma variável quantitativa;
- 2. O gráfico seguinte refere-se às temperaturas registadas num dia de inverno na vila onde mora a Helena.
  - 2.1. Os dados recolhidos são qualitativos ou quantitativos?



- 2.2. Indica o máximo e o mínimo.
- 2.3. Calcula a amplitude.
- 2.4. Calcula a média do conjunto de dados e apresenta o resultado arredondado às décimas.
- 3. Considera a fração  $\frac{65}{390}$ . Escreve a fração dada na forma irredutível, utilizando o máximo divisor comum entre 65 e 390.



4. Um determinado número natural admite a seguinte decomposição em fatores primos:  $2 \times 3 \times 5^2$ 

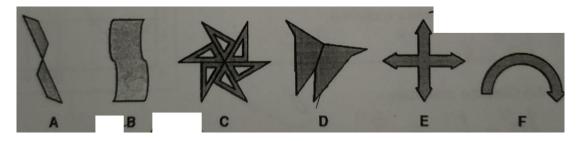
Sem determinar o número:

- 4.1. indica quatro dos seus divisores.
- 4.2. justifica que o número é divisível por 10.
- 5. Calcula o valor numérico das expressões seguintes.

5.1. 
$$\frac{2}{3} + 5 \div \frac{2}{3} - 2^3 =$$

5.2. 
$$22 - 13^4 \div 13^3 + 1^{100} =$$

6. Observa as figuras seguintes. Escreve as letras das figuras que têm:

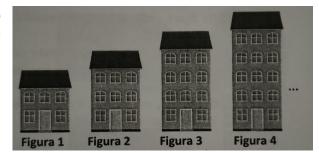


- 6.1. simetria axial
- 6.2. simetria de rotação
- 7. Uma sequência tem como lei de formação a expressão 5n 4.
  - 7.1 Calcula os termos de ordem treze e de ordem trinta e sete desta sequência. (indica os cálculos que efetuares)

- 8. Uma sequência numérica tem a seguinte lei de formação:
  - o primeiro termo é 11;
  - cada termo seguinte, obtém-se adicionando 5 ao triplo do termo anterior.

Qual é o terceiro termo da sequência? (Seleciona a opção correta.)

- (A) 116
- (B) 38
- (C)99
- (D) 119
- A seguir estão representadas as quatro primeiras figuras de uma sequência com 20 figuras. A primeira figura tem cinco janelas e cada uma das restantes figuras tem mais três janelas do que a figura anterior.
  - 9.1. Quantas janelas tem a sexta figura da sequência?



- 9.2. Há alguma figura da sequência que tenha 55 janelas? Explica a tua resposta.
- 9.3. Assinala com X a opção que representa uma expressão geradora do número de janelas das figuras da sequência.
- (A) n + 3
- (B) 3n + 3
- (C) 3n + 2
- (D) 6n 1
- 10. As grandezas X e Y são diretamente proporcionais. Considera a tabela seguinte e indica a opção que representa os valores desconhecidos a e b. Determina os valores de a e de b. Apresenta o valor de b na forma de fração irredutível.

Χ	0,5	0,4	b
Υ	a	<b>2</b> <sup>2</sup>	12



- 11. Considera os números 2, 4, 8, 16 e 32.
  - 11.1 Escreve uma proporção em que 4 seja um extremo.
  - 11.2 Escreve a leitura da proporção que escreveste.
- 12. Na figura estão indicadas as quantidades dos produtos utilizados para fazer um batido de morango. O João pretende fazer um batido de morango deste tipo, utilizando apenas 500 ml de leite. Determina, em gramas, a quantidade de morangos que deve utilizar.



- 13. Num mapa, com a escala 1: 250 000, duas localidades distam 6 cm. Assinala a distância real, em quilómetros, entre as duas localidades. Indica os cálculos que efetuares.
  - (A) 12 km
  - (B) 15 km
  - (C) 20 km
  - (D) 25 km
- 14. Num mapa uma distância de 5 Km é representada através de um segmento de reta de 5 cm. Qual das seguintes escalas pode ser a do mapa? Seleciona a opção que consideras correta.
  - (A) 1:100 000
  - (B) 1:1000
  - (C) 1: 10 000
  - (D) 1: 1 000 000

